

**Электронный образовательный маршрут для детей и родителей по лексической теме:  
«Школьные принадлежности»**

Уважаемые родители! Предлагаю вашему вниманию образовательный маршрут для развития познавательно-речевой активности вашего ребенка на тему :

«Школьные принадлежности»



Срок прохождения маршрута 5 дней (5 шагов) Не забывайте хвалить ребенка.

Составила учитель –логопед И.В. Буркова

**Шаг 1.**



Рассказать ребенку о школе:

- для чего дети ходят в школу?
- кто учит детей в школе?
- какие школьные предметы преподают в школе?

Посмотрите с ребёнком видео клип <https://www.youtube.com/watch?v=SCNcNFSOuTo>

Задайте ребёнку вопрос:

- чему учат в школе

Рассмотреть вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей



Задать ребенку вопросы:

- что школьники кладут в пенал?
- в портфель?

Посмотрите с ребенком задание «Что кладут в школьный портфель» перейдя по следующей ссылке. <https://www.youtube.com/watch?v=99gjmHUpFLs>

После просмотра задайте вопрос :

- Назови предметы, которые запомнил?

Для закрепления

### Игра «Подбери признак»

Портфель какой? – *красивый, большой, кожаный...*

Тетрадь какая? - ...

Пенал какой? - ...

Ручка какая? - ...

Школа какая? - ...

Ученик какой? - ...

Карандаш какой?...

Ножницы какие? ....

Линейка какая? ....

Ластик какой? ....

Предложите ребенку слепить из пластилина школьные принадлежности.

Цель: развитие мелкой моторики рук

<https://www.youtube.com/watch?v=BYG9LX1u5Ao>

### Шаг 2.

Учим предметы школьного стола:

<https://www.youtube.com/watch?v=RzIcDXgYMkk>

**Отгадать загадки и выучить по выбору.**



Новый дом несу в руке.  
Двери дома на замке.  
А живут в доме том книжки,  
ручки и альбом. (Портфель)



Черный Ивашка —  
деревянная рубашка.  
Где носом пройдет —  
там заметку кладет. (Карандаш)



То я в клетку, то в линейку,  
написать на мне сумей-ка!  
Можешь и нарисовать.  
Что такое я? (Тетрадь)



Белый камешек растаял,  
на доске следы оставил. (Мел)

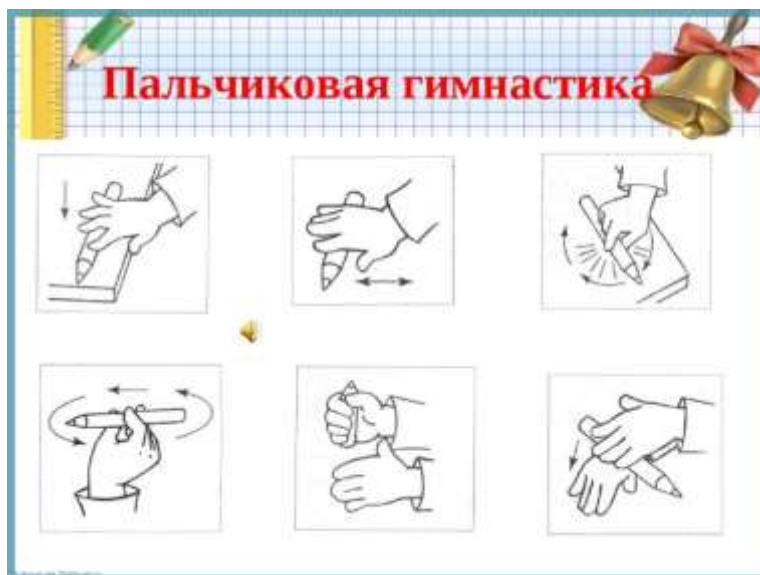
Развитие целостного восприятия

Предложите детям собрать пазлы (выберите любой из предложенных пазлов – соберите его)

<https://www.игрыпазлы.com/пазлы-Школьные-принадлежности-пазлы.html>

### Шаг3.

Предложите ребенку выполнить пальчиковую гимнастику.



Регулярное выполнение различных пальчиковых упражнений является прекрасной возможностью для общего интеллектуального развития ребёнка, выполняются и другие задачи пальчиковой гимнастики — развитие речи и аналитических способностей.

Посмотрите видео

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18116059004484644980&text=пальчиковая+гимнастика+книжка>

Выучите с ребёнком пальчиковую игру «Книжка»

Предложите ребёнку поиграть в игру:

**«Подскажи словечко».**

Ваня ходит в детский сад. Он .... (дошкольник.)

Таня ходит в школу. Она .... (школьница.)

Быть должны всегда в порядке твои школьные ... (тетрадки).

Чтобы было где писать, в школе нам нужна... (тетрадь).

Ручки, простой карандаш, точилка и ластик должны лежать в (пенале)

Тетради и дневник в специальной ( папке)

Цветные карандаши в ( коробочке)

**«Исправь ошибку в предложении» (употребление падежных окончаний имен существительных).**

У меня есть портфеля.

У меня нет тетрадка.

Я забыл дома линейкой.

Я пишу ручки.

Я рисую в альбом.

**Выполните с ребёнком гимнастику для глаз**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10313088397754717392&text=гимнастика++для+глаз+школьные+принадлежности>

#### **Шаг 4.**

Развиваем связную речь.

Цель: развитие умения составлять описательный рассказ с опорой на алгоритм.

Составьте рассказ описание об одном из предметов школьных принадлежностей по алгоритму и нарисуйте предмет

Алгоритм Что это?- цвет, - форма, - размер, – из какого материала сделано,- для чего?-



Посмотрите видео-занятие, отвечайте на вопросы, что чем надо делать?

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=23&v=jXJ0zO-Cz\\_Q&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&v=jXJ0zO-Cz_Q&feature=emb_logo)

Послушайте Стихотворение Кто живёт в портфеле

ВБерестова <https://www.youtube.com/watch?v=WGWWVWFKshU>

### Стихотворение для заучивания

Читалочка.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу

«Ну почитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать.

В. Берестов

Сделайте совместно с ребенком поделку Оригами Рюкзак. Портфель из бумаги  
<https://www.youtube.com/watch?v=2PQZsA4y3Oo>

## Шаг 5.

### Работа с рассказом

#### Чтение текста взрослым

Вася пришел из школы и сел играть на компьютере. Когда стемнело, он вспомнил, что не сделал уроки. Вася разложил книги, тетради и стал выполнять домашнее задание. Он очень устал, и у него не осталось сил сложить все в портфель.

#### Беседа по вопросам

Как зовут мальчика? (Мальчика зовут Вася)

Откуда пришел Вася? (Вася пришел из школы?)

Что он стал делать? (Он сел играть за компьютер.)

Когда он вспомнил, что не сделал уроки? (Когда совсем стемнело, он вспомнил, что не сделаны уроки.)

Почему он не сложил портфель? (Он сделал уроки и у него не осталось сил, чтобы собрать портфель.)

#### Придумай окончание рассказа

Утром Вася долго искал нужные вещи. Когда он пришел в школу, дети сидели за партами и шел урок. Васе стало стыдно, что он опоздал. Он дал себе слово, что больше так поступать не будет.

#### Игра «Нет чего?»

Учебник – нет чего? – *учебника*

Тетрадь – нет чего? – *тетради*

Пенал – нет чего? – *пенала*

Ручка – нет чего? – *ручки*

Карандаши – нет чего? – *карандашей*

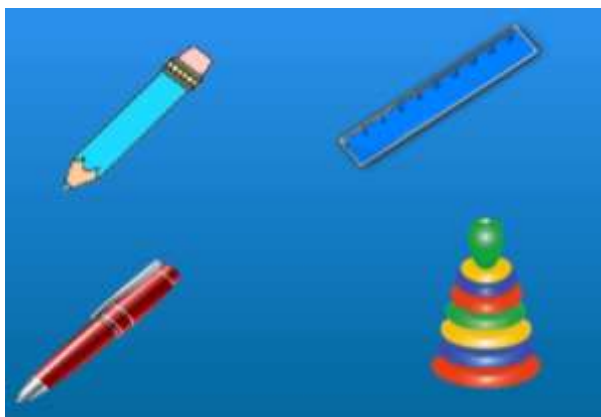
Предложите ребенку поиграть в игру: 4 лишний «Скоро в школу» .

<https://7gy.ru/rebenok/podgotovka-k-shkole/1035-igra-chetvertyj-lishnij-skoro-v-shkolu.html>

Рассмотрите картинки и скажите, какой предмет из четырех лишний и объясните почему.



Цель: развитие умения обобщать предметы по определенному признаку и выделять лишний предмет.



Предложите детям развивающие раскраски онлайн по теме «Школьные принадлежности» перейдя по следующей ссылке

<https://igrulez.net/game/igra-raskraski-shkolniye-prinadlezhnosti-dlya-detei>